

ONTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Хирургической и ортопедической стоматологии»		044/45-11(11)
Рабочая учебная программа дисциплины Клиническая ортопедическая стоматология - 1		1стр. из 16

Кафедра «Хирургической и ортопедической стоматологии»
Рабочая учебная программа дисциплины «Клиническая ортопедическая
стоматология 1»
Образовательная программа «6В10103- «Стоматология»

1.	Общие сведения о дисциплине		
1.1	Код дисциплины: KOS 5303-1	1.6	Учебный год: 2024-2025
1.2	Название дисциплины: Клиническая ортопедическая стоматология 1	1.7	Курс: 5
1.3	Пререквизиты: Несъемное протезирование	1.8	Семестр: 9
1.4	Постреквизиты: Клиническая ортопедическая стоматология 2	1.9	Количество кредитов (ECTS): 5 (150)
1.5	Цикл: ПД	1.10	Компонент: KB
2.	Описание дисциплины		
Протезирование при полной адентии. Анатомические слепки (оттиски). Методы фиксации протезов. Индивидуальные ложки. Определение центрального соотношения челюстей. Конструирование искусственных зубных рядов. Проверка конструкции протезов. Протезы с металлическим базисом. Адаптация к пластиночным протезам. Перевазировка пластиночных протезов. Починка пластмассовых протезов. Протезы с двухслойным базисом.			
3.	Форма суммативной оценки		
3.1	Тестирование+	3.5	Курсовая
3.2	Письменный	3.6	Эссе
3.3	Устный	3.7	Проект
3.4	Оценка практических навыков+	3.8	Другой (указать)
4.	Цели дисциплины		
Формирование основ клинического мышления, овладение навыками обследования и логического обоснования диагноза заболеваний зубочелюстной системы, проведение дифференциальной диагностики, определение прогноза заболевания, составление плана лечения больных, овладение основными мануальными навыками при проведении ортопедического лечения.			
5.	Конечные результаты обучения (РО дисциплины)		
PO1	Проводит все меры по диагностированию и дифференциальной диагностике морфологических изменений в зубочелюстной системе при ортопедическом и ортодонтическом вмешательствах с применением цифровых технологий.		
PO2	Реализует знания и навыки в проведении клинических этапов изготовления съемных и частично-съемных протезов и в заполнении медицинских документов на ортопедическом стоматологическом приеме.		
PO3	Владеет методами лечения и профилактики дефектов и деформаций зубных рядов. Проводит профилактики ошибок и осложнений во время и после ортопедического лечения.		
PO4	Эффективно коммуницирует с коллегами и младшим медицинским персоналом, с пациентами разного возраста и с их родственниками на ортопедическом приеме.		
PO5	Способен к непрерывному самобразованию, изучению современной научной литературы по ортопедической стоматологии.		
5.1	РО дисциплины	Результаты обучения ОП, с которыми связаны РО дисциплины	

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Хирургической и ортопедической стоматологии»	044/45-11(11) 2стр. из 16
Силлабус	

PO1, PO2,PO3		PO4 Проводит лечение и профилактику основных стоматологических заболеваний у пациентов всех возрастных групп;				
PO4		PO5 Соблюдает принципы медицинской этики и деонтологии готов реализовать этическое-деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении на трёх языках с коллегами медицинскими сёстрами и младшим персоналом пациентами и их родственниками и формы методы психолого-педагогического убеждения для пациентов разных возрастных групп.				
PO1		PO6 Использует цифровые технологии в диагностике лечения и организации стоматологической службы.				
PO2		PO7 Использует современные технологии менеджмента и маркетинга в своей профессиональной деятельности осуществляет анализ качества и эффективности своей работы. Демонстрирует предпринимательские навыки по организации стоматологической службы. Способен работать в условиях ОСМС.				
PO5		PO8 Применяет научные принципы методы и знания в медицинской практике и исследовании. Способен к непрерывному самообразованию и развитию.				
6. Подробная информация о дисциплине						
6.1 Место проведения (здание, аудитория):Южно-Казахстанская Медицинская Академия, кафедра «Хирургической и ортопедической стоматологии». Площадь Аль-Фараби, корпус № 2, I- этаж. Электронный адрес: a.shukparov@skma.kz						
6.2 Количество часов		Лекции	Практ. Зан.	Лаб. Зан.	СРО	СРОП
		15	35	-	85	15
7. Сведения о преподавателях						
№	Ф.И.О.	Степени и должность	Электронный адрес	Научные интересы и др.	Достижения	
1.	Оспанова С.Т.	ассистент	a.shukparov@skma.kz			
2.	Казенов П.М.	ассистент	a.shukparov@skma.kz			
3.	Шырынбек И.	Магистр здравоохранения	a.shukparov@skma.kz			
4.	Шамаханова З.И.	ассистент	a.shukparov@skma.kz			
8. Тематический план						
Неделя/ день	Название темы	Краткое содержание	РО дисциплины	Кол-во часов	Формы/методы/ технологии обучения	Формы/ методы оценивания
1	Лекция. Основные вопросы нормальной и патологической физиологии зубочелюстной системы. ее взаимосвязь	Основные вопросы нормальной и патологической физиологии зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным	PO1PO2	1	Обзорная, конспектирование.	Блиц-опрос

	с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции	состоянием других систем организма и уровни их регуляции				
	Практическое занятие. Топографическая анатомия челюстно-лицевой области, кровоснабжение, иннервация и лимфоток, строение зубов и челюстей, зубочелюстно-лицевые аномалии	Топографическая анатомия челюстно-лицевой области, кровоснабжение, иннервация и лимфоток, строение зубов и челюстей, зубочелюстно-лицевые аномалии	PO1 PO2	3	Обсуждение темы, демонстрация презентации.	Устный опрос, программ-контроль.
	СРОП/СРО Особенности анатомии и физиологии челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервацию и лимфоток, строение зубов и челюстей, зубочелюстно-лицевые аномалии	Особенности анатомии и физиологии челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервацию и лимфоток, строение зубов и челюстей, зубочелюстно-лицевые аномалии	PO1 PO2	1/6	Подготовка презентации, устное выступление	Оценивание презентации, перекрестный опрос
2	Лекция. Особенности строения ВНЧС, функция, патологии.	Особенности строения ВНЧС, функция, патологии.	PO1 PO2 PO3	1	Обзорная, конспектирование	Блиц-опрос
	Практическое занятие. Биомеханика жевания, возрастные изменения в челюстно-лицевой области, особенности воздействия на нее внешней и внутренней среды	Биомеханика жевания, возрастные изменения в челюстно-лицевой области, особенности воздействия на нее внешней и внутренней среды	PO1 PO2	3	Обсуждение темы, демонстрация презентации, решение ситуационных задач.	Устный опрос, оценивание решения ситуационной задачи, программ-контроль.
	СРОП/СРО Основные стоматологические заболевания, их влияние на органы и системы организма, факторы риска возникновения злокачественных опухолей	Основные стоматологические заболевания, их влияние на органы и системы организма, факторы риска возникновения злокачественных опухолей	PO1 PO2 PO3	1/6	Подготовка презентации, устное выступление	Оценивание презентации, перекрестный опрос
3	Лекция. Классификация беззубых челюстей.	Классификация беззубых челюстей. Этиология и патогенез нарушений	PO2 PO3 PO5		Обзорная, конспектирование	Блиц-опрос

	Этиология и патогенез нарушений зубочелюстной системы при беззубых челюстях. Методы ортопедического и комплексного лечения беззубого рта, методики получения слепков, методы фиксации и стабилизации и адаптации протезов.	зубочелюстной системы при беззубых челюстях. Методы ортопедического и комплексного лечения беззубого рта, методики получения слепков, методы фиксации и стабилизации и адаптации протезов.		1		
	Практическое занятие. Морфологические изменения в зубочелюстной системе при ортопедическом и ортодонтическом вмешательствах; механизм действия, принципы конструирования и особенности технологии изготовления ортодонтических и ортопедических аппаратов и протезов	Морфологические изменения в зубочелюстной системе при ортопедическом и ортодонтическом вмешательствах; механизм действия, принципы конструирования и особенности технологии изготовления ортодонтических и ортопедических аппаратов и протезов Курация пациентов	PO2 PO3	3	Обсуждение темы, демонстрация презентации, решение ситуационных задач.	Устный опрос, оценивание решения ситуационной задачи, программ-контроль.
	СРОП/СРО Принципы профилактики зубочелюстных деформаций и аномалий зубов и челюстей. Прогноз ортопедического лечения.	Принципы профилактики зубочелюстных деформаций и аномалий зубов и челюстей. Прогноз ортопедического лечения.	PO2 PO3	1 / 6	Подготовка презентации, устное выступление	Оценивание презентации, перекрестный опрос
4	Лекция. Адаптация к зубным протезам и протезам-аппаратам и принципы осуществления эстетической и фонетической коррекции. Принципы диетотерапии при заболеваниях зубов полости рта.	Адаптация к зубным протезам и протезам-аппаратам и принципы осуществления эстетической и фонетической коррекции. Принципы диетотерапии при заболеваниях зубов полости рта.	PO3 PO4 PO5	2	Обзорная, конспектирование	Блиц-опрос
	Практическое	Физиотерапевтические	PO3	3	Обсуждение	Устный

	заявление. Физиотерапевтические методы лечения ортопедических больных. Применение миотерапии в ортопедической стоматологии.	методы лечения ортопедических больных. Применение миотерапии в ортопедической стоматологии.	PO4 PO5		темы, демонстрация презентации, решение ситуационных задач.	опрос, оценивание решения ситуационной задачи, программ-контроль.
	СРОП/СРО Показания к зубному протезированию, принципы подготовки полости рта и зубочелюстного аппарата к ортопедическим вмешательствам	Показания к зубному протезированию, принципы подготовки полости рта и зубочелюстного аппарата к ортопедическим вмешательствам	PO2 PO3 PO5	1/6	Подготовка презентации, устное выступление	Оценивание презентации, перекрестный опрос
5	Лекция. Строение и особенности слизистой оболочки протезного ложа. Классификация слизистой оболочки протезного ложа. Различные конструкции съемных протезов, применяемых при лечении дефектов зубных рядов. Способы фиксации.	Строение и особенности слизистой оболочки протезного ложа. Различные конструкции съемных протезов, применяемых при лечении дефектов зубных рядов. Способы фиксации.	PO2 PO3 PO5	2	Обзорная, конспектирование	Блиц-опрос
	Практическое занятие. Сравнительная оценка различных конструкций съемных протезов, применяемых при лечении дефектов зубных рядов. Съемные протезы, опирающиеся на слизистую оболочку протезного ложа. Способы фиксации. Имедиат - протезы.	Сравнительная оценка различных конструкций съемных протезов, применяемых при лечении дефектов зубных рядов. Съемные протезы, опирающиеся на слизистую оболочку протезного ложа. Способы фиксации. Имедиат - протезы.	PO2 PO3 PO4	3	Обсуждение темы, демонстрация презентации, решение ситуационных задач.	Устный опрос, оценивание решения ситуационной задачи, программ-контроль.
	СРОП/СРО Укорочение и увеличение межальвеолярной высоты. Выравнивание окклюзионной поверхности.	Укорочение и увеличение межальвеолярной высоты. Выравнивание окклюзионной поверхности.	PO2 PO3 PO4	1/6	Подготовка презентации, устное выступление	Оценивание презентации, перекрестный опрос

6	Лекция. Планирование и конструирование съемных протезов. Параллелометрия.	Планирование и конструирование съемных протезов. Параллелометрия.	PO2 PO3 PO5	1	Обзорная, конспектирование	Блиц-опрос
	Практическое занятие. Параллелометрия в процессе планирования и конструирования съемных протезов. Принципы конструирования съемных протезов при различных дефектах зубных рядов	Параллелометрия в процессе планирования и конструирования съемных протезов Принципы конструирования съемных протезов при различных дефектах зубных рядов	PO2 PO3 PO5	3	Обсуждение темы, демонстрация презентации, решение ситуационных задач.	Устный опрос, оценивание решения ситуационной задачи, программ-контроль.
	СРОП/СРО Ортодонтический метод исправления окклюзионных нарушений при деформации зубных рядов. Аппаратурно-хирургический метод исправления нарушений окклюзии при деформации зубных рядов.	Ортодонтический метод исправления окклюзионных нарушений при деформации зубных рядов. Аппаратурно-хирургический метод исправления нарушений окклюзии при деформации зубных рядов.	PO2 PO3 PO5	1/6	Подготовка презентации, устное выступление	Оценивание презентации, перекрестный опрос
7	Лекция. Виды кламмеров, их креплений и фиксация их в полости рта.	Виды кламмеров, их креплений и фиксация их в полости рта.	PO2 PO3 PO4	1	Обзорная, конспектирование	Блиц-опрос
	Практическое занятие. Фиксация протезов с помощью опорно-удерживающих кламмеров. Фиксация протезов с помощью замковых креплений. Техника фрезерования. Телескопическая фиксация съемных протезов Курация пациентов	Фиксация протезов с помощью опорно-удерживающих кламмеров. Фиксация протезов с помощью замковых креплений. Техника фрезерования. Телескопическая фиксация съемных протезов Курация пациентов	PO2 PO3 PO4	3	Обсуждение темы, демонстрация презентации, решение ситуационных задач.	Устный опрос, оценивание решения ситуационной задачи, программ-контроль.
	СРОП/СРО Рубежный контроль № 1			1/6	Письменно	Оценивание письменных работ

8	Лекция. Симптоматика при полной потере зубов. Обследование больного. Принципы конструирования протезов после полной утраты зубов. Подготовка к протезированию при полной потере зубов.	Симптоматика при полной потере зубов. Обследование больного. Принципы конструирования протезов после полной утраты зубов. Подготовка к протезированию при полной потере зубов.	PO2 PO3 PO4 PO5	1	Обзорная, конспектирование	Блиц-опрос
	Практическое занятие. Симптоматика при полной потере зубов. Обследование больного. Принципы конструирования протезов после полной утраты зубов. Подготовка к протезированию при полной потере зубов. Курация пациентов. Заполнение медицинской документации.	Симптоматика при полной потере зубов. Обследование больного. Принципы конструирования протезов после полной утраты зубов. Подготовка к протезированию при полной потере зубов. Курация пациентов	PO2 PO3 PO4 PO5	3	Обсуждение темы, демонстрация презентации, решение ситуационных задач.	Устный опрос, оценивание решения ситуационной задачи, программ-контроль.
	СРОП/СРО Методы изготовления индивидуальных ложек – получение функциональных оттисков с беззубых челюстей Функциональные пробы по Гербсту.	Методы изготовления индивидуальных ложек – получение функциональных оттисков с беззубых челюстей Функциональные пробы по Гербсту.	PO2 PO3 PO4	1/6	Подготовка тестовых заданий	Оценивание презентации, перекрестный опрос
9	Лекция. Фиксация и адаптация полных съемных протезов. Реакция тканей протезного ложа. Теория буферных зон. Сроки и особенности протезирования больных повторно пользующихся съемными протезами.	Фиксация и адаптация полных съемных протезов. Реакция тканей протезного ложа. Теория буферных зон. Сроки и особенности протезирования больных повторно пользующихся съемными протезами.	PO2 PO3 PO4 PO5	1	Обзорная, конспектирование	Блиц-опрос
	Практическое занятие. Антропометрия лица. Эстетика в ортопедической	Антропометрия лица. Эстетика в ортопедической стоматологии при полной и частичной потере зубов.	PO2 PO3 PO4 PO5	3	Обсуждение темы, демонстрация презентации, решение	Устный опрос, оценивание решения ситуацион

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Хирургической и ортопедической стоматологии»		044/45-11(11) 8стр. из 16
Силлабус		

	стоматологии при полной и частичной потере зубов.				ситуационных задач.	ной задачи, программ-контроль.
	СРОП/СРО Методы фиксации протезов на беззубых челюстях. Понятие о клапанной зоне. Учение о фиксации и стабилизации протезов	Методы фиксации протезов на беззубых челюстях. Понятие о клапанной зоне. Учение о фиксации и стабилизации протезов	PO2 PO3 PO4	1 /6	Подготовка тестовых заданий	Оценивание презентации, перекрестный опрос
10	Лекция. Заболевания ВНЧС, этиология, патогенез, клиника. Классификации заболеваний ВНЧС.	Заболевания ВНЧС, этиология, патогенез, клиника. Классификации заболеваний ВНЧС.	PO1 PO3 PO4 PO5	1	Обзорная, конспектирование	Блиц-опрос
	Практическое занятие. Курация пациентов с заболеванием ВНЧС. Принципы лечения.	Заболевания ВНЧС, этиология, патогенез, клиника. Классификации. Параклинические методы исследования: ортопантомография, рентгенография ВНЧС, томография ВНЧС, рентгеновская томография ВНЧС, магнитно-резонансная томография ВНЧС, аксиография, телерентгенография, жевательная электромиография запись звуков и их компьютерный анализ.	PO1 PO3 PO4 PO5	3	Обсуждение темы, демонстрация презентации, решение ситуационных задач.	Устный опрос, оценивание решения ситуационной задачи, программ-контроль, оценивание практических работ
	СРОП/СРО Параклинические методы обследования: ортопантомография, рентгенография ВНЧС, томография ВНЧС, рентгеновская томография ВНЧС, магнитно-резонансная томография ВНЧС, аксиография, телерентгенография, электромиография жевательных мышц, запись суставных звуков и их компьютерный анализ.	Параклинические методы обследования: ортопантомография, рентгенография ВНЧС, томография ВНЧС, рентгеновская томография ВНЧС, магнитно-резонансная томография ВНЧС, аксиография, телерентгенография, электромиография жевательных мышц, запись суставных звуков и их компьютерный анализ.	PO1 PO3 PO4 PO5	2/6	Подготовка тестовых заданий	Оценивание презентации, перекрестный опрос

11	Лекция. Парафункции жевательных мышц. Показания, противопоказания, клиника, диагностика, классификации, особенности протезирования.	Парафункции жевательных мышц. Показания, противопоказания, клиника, диагностика, классификации, особенности протезирования.	PO1 PO3 PO4 PO5	1	Обзорная, конспектирование	Блиц-опрос
	Практическое занятие. Курация пациентов с парафункциями жевательных мышц. Составление плана лечения.	Курация пациентов с парафункциями жевательных мышц. Составление плана лечения.	PO1 PO3 PO4 PO5	3	Обсуждение темы, демонстрация презентации, решение ситуационных задач.	Устный опрос, оценивание решения ситуационной задачи, программ-контроль.
	СРОП/СРО Заболевания и состояния, затрудняющие протезирование зубов.	Заболевания и состояния, затрудняющие протезирование зубов.	PO1 PO3 PO4 PO5	2/5	Подготовка тестовых заданий	Оценивание презентации, перекрестный опрос
12	Лекция. Ортопедическое лечение последствий травмы челюстей. Протезирование после резекции челюстей. Протезирование приобретенных дефектов твердого и мягкого неба. Протезирование при дефектах лица (экзопротезы). Ортопедическая помощь при восстановительной хирургии лица и челюсти.	Ортопедическое лечение последствий травмы челюстей. Протезирование после резекции челюстей. Протезирование приобретенных дефектов твердого и мягкого неба. Протезирование при дефектах лица (экзопротезы). Ортопедическая помощь при восстановительной хирургии лица и челюсти.	PO2 PO3 PO4 PO5	2	Обзорная, конспектирование	Блиц-опрос
	Практическое занятие. Классификация аппаратов, применяемых в челюстно-лицевой ортопедии. Контрактура нижней челюсти. Профилактика и лечение. Временные	Классификация аппаратов, применяемых в челюстно-лицевой ортопедии. Контрактура нижней челюсти. Профилактика и лечение. Временные шины, аппараты лабораторного изготовления (фиксирующие,	PO1 PO3 PO4 PO5	2	Обсуждение темы, демонстрация презентации, решение ситуационных задач.	Устный опрос, оценивание решения ситуационной задачи, программ-контроль.

ÖNTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Хирургической и ортопедической стоматологии»	044/45-11(11) 10стр. из 16
Силлабус	

шины, аппараты лабораторного изготовления (фиксирующие, репонирующие, функционально-направляющие, комбинированные). Курация пациентов	репонирующие, функционально-направляющие, комбинированные). Курация пациентов.				
СРОП/СРО Рубежный контроль №2		PO2 PO3 PO4 PO5	2/5	письменно	Оценивание письменных работ
Подготовка и проведение промежуточной аттестации			15		

9.	Методы обучения и оценивания	
9.1	Лекции	Обзорная, конспектирование, блиц-опрос.
9.2	Практические занятия	Обсуждение темы, демонстрация презентации, решение ситуационных задач, выполнение практических работ, устный опрос, оценивание решения ситуационной задачи, программный контроль.
9.3	СРО/СРОП	Подготовка презентации, устное выступление, оценивание презентации, перекрестный опрос.
9.4	Рубежный контроль	Письменно, оценивание письменных работ.
10	Критерии оценивания	
10.1	Критерии оценивания результатов обучения дисциплины	

№	Наименование результатов обучения	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
PO1	Проводит все меры по диагностированию и дифференциальной диагностике морфологических изменений в зубочелюстной системе при ортопедическом и ортодонтическом вмешательствах с применением цифровых технологий.	Не знает принципы и методы диагностики и ведущие дифференциальные признаки морфологических изменений в зубочелюстной системе при ортопедическом и ортодонтическом вмешательствах с применением цифровых технологий.	Неуверенно перечисляет методы диагностики и ведущие дифференциальные признаки морфологических изменений в зубочелюстной системе при ортопедическом и ортодонтическом вмешательствах с применением цифровых технологий.	Знает принципы и методы диагностики и ведущие дифференциальные признаки морфологических изменений в зубочелюстной системе при ортопедическом и ортодонтическом вмешательствах с применением цифровых технологий. Допускает ошибки, сам их исправляет.	Твердо знает принципы и методы диагностики и ведущие дифференциальные признаки морфологических изменений в зубочелюстной системе при ортопедическом и ортодонтическом вмешательствах с применением цифровых технологий.
PO2	Реализует знания и навыки в проведении клинических этапов изготовления съёмных и	1. Не знает протоколы проведения клинических этапов изготовления	1. Допускает грубые ошибки в последовательности и клинических этапов изготовления	1. Допускает несущественные ошибки в последовательности клинических этапов изготовления	1. Строго соблюдает протоколы проведения клинических этапов изготовления съёмных и частично-

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Хирургической и ортопедической стоматологии»		044/45-11(11) 11стр. из 16
Силлабус		

	частично-съёмных протезов и в заполнении медицинских документов на ортопедическом стоматологическом приеме.	съёмных и частично-съёмных протезов. 2. Не способен заполнить медицинские документы на ортопедическом стоматологическом приеме.	съёмных и частично-съёмных протезов. 2. Заполняет медицинские документы на ортопедическом стоматологическом приеме с ошибками.	съёмных и частично-съёмных протезов. 2. Заполняет медицинские документы на ортопедическом стоматологическом приеме с подсказками преподавателя.	съёмных протезов. 2. Самостоятельно грамотно заполняет медицинские документы на ортопедическом стоматологическом приеме.
PO3	Владеет методами лечения и профилактики дефектов и деформаций зубных рядов. Проводит профилактику ошибок и осложнений во время и после ортопедического лечения.	1. Не способен составить план профилактики дефектов и деформаций зубных рядов. 2. Не знает последствий ошибок и мер по их профилактике.	1. Испытывает затруднения в составлении плана профилактики дефектов и деформаций зубных рядов. 2. Допускает грубые ошибки в протоколах во время и после ортопедического лечения, исправляет с помощью преподавателя.	1. С помощью старших коллег составляет план профилактики дефектов и деформаций зубных рядов. 2. Допускает несущественные ошибки в протоколах сам их исправляет во избежание ошибок и осложнений во время и после ортопедического лечения.	1. Способен самостоятельно составить план профилактики дефектов и деформаций зубных рядов. 2. Строго соблюдает протоколы во избежание ошибок и осложнений во время и после ортопедического лечения.
PO4	Эффективно коммуницирует с коллегами и младшим медицинским персоналом, с пациентами разного возраста и с их родственниками на ортопедическом приеме.	Не способен работать в команде коллег и младшего мед. персонала. Перекладывает ответственность за решения на старших коллег. Нуждается в поддержке.	С трудом вовлекается в командную работу. Перекладывает ответственность за решения на старших коллег. Нуждается в поддержке.	Работает в команде коллег и младшего мед. персонала, проявляет заботу о пациентах. Перекладывает ответственность за решения на старших коллег. Нуждается в поддержке.	Самостоятельно работает в команде коллег и младшего мед. персонала, проявляет заботу о пациентах, проявляет качества лидера, берет ответственность за свои решения и действия.
PO5	Способен к непрерывному самобразованию, изучению современной научной литературы по ортопедической стоматологии.	Не умеет работать с учебной литературой.	Изучает конспектирует и анализирует информацию только из учебной литературы по ортопедической стоматологии.	Изучает и конспектирует информацию из источников современной научной литературы, рекомендованную преподавателем.	Самостоятельно находит, изучает конспектирует и анализирует информацию из источников современной научной литературы.

10.2 Критерии оценивания			
Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	Процентное содержание	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Хирургической и ортопедической стоматологии»	044/45-11(11) 12стр. из 16
Силлабус	

B -	2,67	75-79	Удовлетворительно
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	Неудовлетворительно
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Устный опрос	Отлично Соответствует баллам: 95-100;90-94	Обучающийся во время ответа не допустил каких-либо ошибок, ориентировался в теориях, концепциях и направлениях изучаемой дисциплины дал им критическую оценку, а также использовал научные достижения других дисциплин.
	Хорошо Соответствует баллам: 85-89;80-84 75-79;70-74	Обучающийся во время ответа не допустил грубых ошибок, но допустил неточности и непринципиальные ошибки, исправленные им самим, сумел систематизировать программный материал с помощью преподавателя.
	Удовлетворительно Соответствует баллам: 65-69;60-64 50-54	Обучающийся во время ответа допустил принципиальные ошибки, ограничился только учебной литературой, указанной преподавателем, испытывал большие затруднения в систематизации материала.
	Неудовлетворительно Соответствует баллам 25-49 0-24	Обучающийся во время ответа допустил грубые ошибки, не проработал основную литературу по теме занятия, не сумел использовать научную терминологию по гистологии и физиологии.

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Программ-контроль (тестирование)	Отлично Соответствует баллам: 95-100;90-94	Обучающийся выполнил правильно 90-100% заданий.
	Хорошо Соответствует баллам: 85-89;80-84 75-79;70-74	Обучающийся выполнил правильно 70-89% заданий.
	Удовлетворительно Соответствует баллам: 65-69;60-64;50-54	Обучающийся выполнил правильно 50-69% заданий.
	Неудовлетворительно Соответствует баллам 25-49 0-24	Обучающийся выполнил правильно менее 50% заданий.

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
----------------	--------	-----------------

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Хирургической и ортопедической стоматологии»	044/45-11(11) 13стр. из 16
Силлабус	

Решение ситуационных задач	Отлично Соответствует баллам: 95-100;90-94	Обучающийся во время решения ситуационной задачи не допустил каких-либо ошибок, ориентировался в теориях, концепциях и направлениях изучаемой дисциплины использовал междисциплинарную связь. Использовал научную терминологию. Выявил основные признаки заболевания, правильно указал критерии и дополнительные методы диагностики, Правильно интерпретировал данные ситуационной задачи и данные дополнительных исследований.
	Хорошо Соответствует баллам: 85-89;80-84 75-79;70-74	Обучающийся во время решения ситуационной задачи не допустил грубых ошибок, но допустил неточности и непринципиальные ошибки, исправленные им самим, сумел классифицировать, интерпретировать данные ситуационной задачи и дополнительных методов исследования с помощью преподавателя.
	Удовлетворительно Соответствует баллам: 65-69;60-64 50-54	Обучающийся во время решения ситуационной задачи допустил принципиальные ошибки, ограничился только учебной литературой, указанной преподавателем, испытывал большие затруднения в анализировании данных ситуационной задачи и дополнительных методов исследования.
	Неудовлетворительно Соответствует баллам 25-49 0-24	Обучающийся во время решения ситуационной задачи допустил грубые ошибки, не проработал основную литературу по теме занятия, не сумел использовать научную терминологию. Не справился с решением ситуационной задачи с помощью преподавателя.

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Выполнение практической работы	Отлично Соответствует баллам: 95-100 90-94	рабочее место оснащается с соблюдением всех требований к подготовке для выполнения манипуляций; практические действия выполняются последовательно, в соответствии с алгоритмом выполнения манипуляций; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; выдерживается регламент времени; рабочее место убирается, в соответствии с требованиями санитарно-эпидемического режима; все действия обосновываются;
	Хорошо Соответствует баллам: 85-89;80-84 75-79;70-74	рабочее место не полностью самостоятельно оснащается для выполнения практических манипуляций; практические действия выполняются последовательно, но неуверенно; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медицинского персонала; нарушается регламент времени; рабочее место убирается, в соответствии с требованиями санитарно-эпидемического режима; все действия обосновываются с уточняющими вопросами преподавателя;
	Удовлетворительно Соответствует баллам: 65-69;60-64 50-54	рабочее место не полностью оснащается для выполнения практических манипуляций; нарушена последовательность их выполнения; действия неуверенные, для обоснования действий необходимы наводящие и дополнительные вопросы и комментарии преподавателя; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медицинского персонала; рабочее место убирается, в соответствии с требованиями санитарно-эпидемического режима;

ÖNTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Хирургической и ортопедической стоматологии»	044/45-11(11) 14стр. из 16
Силлабус	

	Неудовлетворительно Соответствует баллам 25-49 0-24	затруднения с подготовкой рабочего места, невозможность самостоятельно выполнить практические манипуляции; совершаются действия, нарушающие безопасность пациента и медицинского персонала, нарушаются требования санитарно-эпидемического режима, техники безопасности при работе с аппаратурой, используемыми инструментами и материалами.
--	--	---

Подготовка тестовых заданий

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Подготовка тестовых заданий	Отлично Соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	Тестовые задания содержат не менее 10 вопросов. Сданы в назначенный срок. Основа теста содержательна. Тестовые задания сформулированы четко, корректно, конкретно. Однотипные и адекватные варианты ответов. Имеется алгоритм ответов. Верно отмечены правильные ответы.
	Хорошо Соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%); C+ (2,33; 70-74%).	Тестовые задания содержат не менее 10 вопросов. Сданы в назначенный срок. Основа теста содержательна. Тестовые задания сформулированы четко, корректно, конкретно. Не однотипные варианты ответов. Имеется алгоритм ответов. Верно отмечены правильные ответы.
	Удовлетворительно Соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 50-54%)	Тестовые задания содержат не менее 10 вопросов. Сданы в назначенный срок. Основа теста несодержательна. Имеются тестовые задания, сформулированные нечетко, некорректно, неконкретно. Не однотипные варианты ответов. Имеется алгоритм ответов. Не все верные ответы отмечены правильно.
	Неудовлетворительно FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Тестовые задания содержат менее 10 вопросов. Несодержательная основа теста, нечеткая постановка вопроса. Не однотипные варианты ответов. Не имеется алгоритма ответов. Неверно отмечено более 50% правильных ответов.

11. Учебные ресурсы

Литература

Основная:

1. О.Р.Курбанов, А.И.Абдурахманов С.И.Абакаров М.:ГЭОТАР-Медиа, 2015. Ортопедическая стоматология.
2. Аболмасов Н.Г., Аболмасов Н.Н., Бычков В.А., Аль-Хаким А. Ортопедическая стоматология М, 2017.

Дополнительная:

1. Рузуддинов С.Р., Темирбаев М.А., Алтынбеков К.Д. Ортопедическая стоматология., Алматы, 2010.

ÖNTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Хирургической и ортопедической стоматологии»	044/45-11(11) 15стр. из 16
Силлабус	

Электронные базы данных		
№	Название	Ссылка
1	Республиканская межвузовская электронная библиотека	http://rmebrk.kz/
2	Консультант студента	http://www.studmedlib.ru/
3	Открытый университет Казахстана	https://openu.kz/kz
4	Закон (доступ в справочно -информационном секторе)	https://zan.kz/ru
5	Информационная сис "Параграф Медицина"	https://online.zakon.kz/Medicine/
6	Научная электронная библиотека	https://elibrary.ru/
7	Открытая библиотека	https:// kitap.kz/
8	Thomson Reuters	www.webofknowledge.com
9	ScienceDirect	http://www.sciencedirect.com/
10	Scopus	https://www.scopus.com/
11	«Aknurpress» цифровая библиотека	https://aknurpress.kz/login
12.	Политика дисциплины	
Требования, предъявляемые к обучающимся: 1. Не пропускать занятия без уважительных причин. 2. Не опаздывать на занятия. 3. Приходить на занятия в халатах, шапочках, перчатках. 4. Проявлять активность во время практических занятий. 5. Осуществлять подготовку к занятиям. 6. Своевременно, по графику, выполнять и сдавать самостоятельные работы (СРО). 7. Не заниматься посторонними делами во время занятий. 8. Быть терпимым, открытым и доброжелательным к сокурсникам и преподавателям. 9. Соблюдать технику безопасности в аудитории и бережно относиться к имуществу кафедры. 10. Рубежный контроль знаний, обучающихся проводится не менее двух раз в течение одного академического периода на 7 и 14 неделях теоретического обучения с выставлением итогов рубежных контролей в учебный журнал успеваемости и электронный журнал с учетом штрафных баллов за пропуски лекций (пропуски лекций в виде штрафных баллов отнимаются из оценок рубежного контроля). Штрафной балл за пропуск 1 лекции составляет 40 балл. Обучающийся, не явившийся на рубежный контроль без уважительной причины, не допускается к сдаче экзамена по дисциплине. Итоги рубежного контроля предоставляются в деканат в виде рапорта в конце контрольной недели. 11. Оценка за СРОП выставляется на занятиях, согласно расписанию, в учебный журнал успеваемости и электронный журнал с учетом штрафных баллов за пропуски занятий СРОП. Штрафной балл за пропуск 1 занятия СРОП составляет 20 балла. 12. Цифровые образовательные ресурсы (ЦОР) и цифровой контент размещаются преподавателем в модуле «Задание» для прикрепленной академической группы (потока). На все виды обучающих видеоматериалов даются ссылки на облачное хранилище кафедры. 13. Модуль «Задание» АИС Platonus является основной платформой для дистанционного обучения и размещений всех учебных и методических материалов.		
13.	Академическая политика, основанная на моральных и этических ценностях академии	
Политика выставления оценок по дисциплине Итоговая оценка (ИО) обучающегося по завершению курса складывается из суммы оценки рейтинга допуска (ОРД) и оценки итогового контроля (ОИК) и выставляется согласно балльно-рейтинговой буквенной системе. ИО = ОРД + ОИК Оценка рейтинга допуска (ОРД) равна 60 баллам или 60% и включает: оценку текущего контроля (ОТК) и оценку рубежного контроля (ОРК).		



Оценка текущего контроля (ОТК) представляет собой среднюю оценку за практические занятия и СРО.

Оценка рубежного контроля (ОРК) представляет собой среднюю оценку двух рубежных контролей.

Оценка рейтинга допуска (60 баллов) высчитывается по формуле:

$$\text{ОРК ср} \times 0,2 + \text{ОТК ср} \times 0,4$$

Итоговый контроль (ИК) проводится в форме тестирования и обучающийся может получить 40 баллов или 40% общей оценки.

При тестировании обучающемуся предлагается 50 вопросов.

Расчет итогового контроля производится следующим образом: если обучающийся ответил правильно на 45 вопросов из 50, то это составит 90 %.

$$90 \times 0,4 = 36 \text{ баллов.}$$

Итоговая оценка подсчитывается в случае, если обучающийся имеет положительные оценки как по рейтингу допуска (РД) =30 баллов или 30% и более, так и по итоговому контролю (ИК)=20 баллов или 20% и более.

Итоговая оценка (100 баллов) = ОРК ср × 0,2 + ОТК ср × 0,4 + ИК × 0,4 обучающийся, получивший **неудовлетворительную оценку** за один из видов контролей (РК₁, РК₂, ТКср) к экзамену не допускается.

Штрафные баллы отнимаются от средней оценки текущего контроля.

14. Утверждение и пересмотр

Дата утверждения на кафедре	Протокол	Зав. кафедрой	Подпись
«22» 06 2023 ж	№ 11	Шукпаров А.Б	
Дата пересмотра на кафедре	Протокол	Зав. кафедрой Ф.И.О.	Подпись
«__» __ 202__ ж	№ __		
Дата утверждения на КОП	Протокол	Председатель КОП	Подпись
«23» 06 2023 ж	№ 11	Тенбаева Л.О	
Дата пересмотра на КОП	Протокол	Председатель КОП Ф.И.О.	Подпись
«__» __ 202__ ж	№ __		